

贵州民族大学 学术学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予	名称：贵州民族大学
单 位	代码：10672

授权学科	名称：新闻传播学
(类别)	代码：0503

授权级别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2023 年 3 月

贵州民族大学 学位授权点建设年度报告 (2022 年)

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

贵州民族大学新闻传播学硕士学位授权点于 2018 年获批，于 2019 年 9 月开始招生。依托贵州省新闻传播学省级特色重点学科（2013 年）和贵州省委宣传部与贵州高校实施部校共建的首家单位（2014 年）的学科基础和优势，新闻传播学硕士学位学点努力建设。经过近几年的发展，新闻传播学硕士学位授权点在办学的软硬件设施、师资力量、科研水平、课程建设等方面都获得了进一步提升。学院师资结构合理，实训设备、实践基地充足，学术资源丰富，保障体系完备，制度健全，培养各环节有章可循机构完善，有充足的专职管理人员，经费充裕，奖助体系完善。本学位点现有在校生 31 人，其中 2020 级 10 人，2021 级 10 人；2022 级 11 人，已毕业学生 7 人，正朝着高质量发展的道路不断前进。

(二) 培养目标与学位标准

1. 培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有现代新闻传播理念与国际化视野，了解中国基本国情，熟识民族地区的政策法规和具体省情，熟练掌握对内对外新闻传播规律，适应新媒体发展要求和信息产业发展，应用与研究并重的高层次、创新型人才。

2. 学位标准

(1) 熟练掌握新闻传播的基本理论和前沿知识，能够有效地经营各类新闻传播媒体。

(2) 在读期间，以第一作者（研究生署名第一，或者导师署名第一研究生署名第二）在公开出版的学术期刊上发不少于 1 篇与本专业相关且被 CNKI 中国知网收录的学术论文。论文第一署名单位必须是贵州民族大学；参加 1 次以上的国内外学术交流会议，具有较高的学术道德修养。

(3) 完成学位论文并通过学位论文答辩。

(4) 通过规定的所有学位课程考试，取得规定的学分。

(5) 所有研究生均需参加学校统一组织的学位英语水平考试并达到规定水平。英语水平达到 CET6 及以上者可申请免修研究生英语课程及免予参加学位英语水平考试。

(6) 依据《贵州民族大学硕士学位授予工作实施细则》，各方面满足学位申请条件。具体要求如下：

攻读本学位点的硕士研究生，在论文答辩之前，所修课程总学分不低于 38 学分；专业必修课程包括公共学位课程、专业核心课程和专业基础课程，其中公共学位课程为 10 学分，专业核心课程为 8 学分，专业基础课程为 11 学分；选修课程不低于 6 学分；社会调查、学术活动各 1 学分。入学教育 0.5 学分，军训 0.5 学分。补修课程：跨专业学生须补修，不计学分。

3. 培养方向

(1) 新闻学方向：注重培养学生的新闻敏感性和新闻业务的创新能力，具备扎实的新闻理论基础、熟知新闻行业发展前沿的业务与理论；掌握采、写、编、评等技能技巧，系统提升新闻工作相关业务；能够熟练处理新闻策划、危机事

件报道等各类新闻业务，能够从事新闻媒体经营与管理工作。

(2) 传播学方向：注重提高学生对传播理论和相关现象的敏感度和问题意识，具备扎实的传播学理论基础，熟知最前沿的传播理论与实践，熟识传播的基本规律和方法，懂得各类传媒的运营与管理，熟悉各类文化传播的价值、路径和方法。

(3) 民族民间影视方向：注重培养学生影视创作和鉴赏能力，具有扎实的影视艺术理论基础和业务能力，熟知民族民间影像的记录和传播方法，能对少数民族题材的影像进行鉴赏和研究，能够有效研判少数民族影视文化产业发展方向并能有效地对之进行经营管理。

(三) 研究生规模及结构

本学位点 2022 年共招研究生 11 人，报考人数 34 人，一志愿 11 人，全部录取。

二、研究生思想政治教育工作

(一) 思政课程建设与课程思政落实情况

坚持把马克思主义新闻观教育作为新闻舆论人才培养的“铸魂工程”，努力推动马克思主义新闻观进教材、进课堂、进头脑。形成了以“新闻道德与法规”“舆论学”等课程为主体的马克思主义新闻观课程包，定期举办主题鲜明的读书报告会、讲座活动，在新闻传播学研究生中举办“读习近平总书记系列重要讲话精神”读书报告会等，在学生作品创作中积极融入思想宣传的内容，提升师生对马克思主义新闻观的理解和把握，入脑入心见行动。全面推进课程思政建设，深入挖掘提炼各门课特别是专业课程知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵。

(二) 思想政治教育队伍建设

本学位点采取“1+3”研究生管理队伍模式。研究生导师为第一责任人，党支部、专职辅导员和兼职辅导员引领研究生思想政治活动的开展。学院成立研究生党支部，研究生办公室配备专职辅导员2人，兼职辅导员3人。压实导师思政教育第一责任人责任和辅导员岗位责任。

（三）研究生党建及校园文化建设

强化基层党组织管理与服务，落实研究生党支部“三会一课”制度，实施党支部标准化、规范化建设工程。学院党委委员和政治辅导员加入研究生支部充实力量，推动支部建设。把党的政治理论学习教育与学科建设、专业建设、课程建设结合起来，突出学院特色，增强教育效果，扩大对外影响。围绕学院党委“三心一情三融”党建特色创建，结合新闻传播学研究生党员的专业特色、课程实践的相关要求，以及支部内专业教师的学科背景，在本支部开展以“红色文化铸魂育人，促专业成长成才”的支部亮点打造品牌。通过活动的举办，凝练了专业特色、丰富了校园文化生活，并进一步与党史学习教育形成良好呼应，为党史学习教育的常态化、长效化提供氛围热烈的学习阵地。通过丰富多彩的校园文化活动引导学生在良好的思想与行为导向上朝更好的方向发展，助推良好的校风、学风养成。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

新闻传播学现有校内导师14人。其中正高职称5人，副高职称9人；学历结构：现有博士学位教师8人，在读博士2人；学缘结构：导师来自南京大学、武汉大学、华中科技大学、华中师范大学等国内985及211高校，年龄结构：50岁以上2人，40-50岁教师8人，其余都在40岁以下。

（二）课程教学

本学位点开设 10 门核心课程,其中公共学位课程 5 门, 10 学分;专业核心课程 3 门, 8 学分;专业基础课程 5 门 11 学分;各方向课程 5 门,每个方面须修满不少于 6 个学分。

（三）导师指导

明确导师是研究生培养的第一责任人。导师在研究生思想政治教育、学习与科研、论文撰写、课题研究、就业等方面进行指导。并结合学校对教师进行年度考评,对研究生导师立德树人情况进行综合评价,并根据评价效果调整招生资格。

加强研究生导师队伍管理与建设工作,对研究生导师进行师德师风培训,2022 年学位点组织采用现场集中学习、线上学习、师生研讨等形式对研究生导师学习教育部《关于印发〈研究生导师指导行为准则〉的通知》《关于加快新时代研究生教育改革发展实施意见》《贵州民族大学研究生导师立德树人工作实施细则(试行)》等文件精神。对研究生导师招生资格进行考核,组织新增导师的申报与遴选,使学院导师队伍结构更加合理。

（四）学术训练

加强对学生学术能力培养,定期开展读书报告活动,2022 年学位点组织开展了读书报告会共 10 场。鼓励研究生参加社会实践活动,本年度共有 8 项获批贵州民族大学研究生暑期社会实践活动项目,其中团队项目 4 项,个人项目 4 项。

（五）学术交流

2022 年本学位点共举办 10 场学术讲座,邀请重庆大学、西南大学、山东大学等知名学者与行业专家进行主讲,本学

位点研究生参与达 200 余人次。举办“传媒学院研究生学术论坛”，分设新闻传播分论坛，本学位点参与学生 30 余人。鼓励研究生撰写学术论文，对投稿论文进行双盲评，并评出优秀论文。组织获奖论文学生进行学术分享，邀请校内外专家对论文进行点评与交流。

（六）论文质量

本学位点 2022 年共毕业学生 7 人，每名学生的论文分别外送两位专家评审，没有一篇出现问题论文，全部符合新闻传播学学术学位授予标准。

（七）质量保证

本学位点建立了一系列贯穿研究生人才培养各环节的质量保障措施，制定实施研究生中期考核、分流、开题、中期检查、预答辩和答辩等制度，加强研究生实习实践的考核，规范学位授予各个环节的工作。

（八）学风建设

(1) 学位点院长、分管研究生工作副院长、研管办教师、导师不定期通过入学教育、专题班会、学生代表座谈会等形式开展研究学术道德和学术规范教育。

(2) 学位点要求学生毕业论文外送盲审和正式论文提交前都要进行论文查重，严格控制复制率。2022 年申请新闻传播学专业学位的 7 篇论文查重比例均控制在总复制比 20% 以下。

（九）就业发展

（1）毕业及学位授予情况

2022 年本学位点共有 7 人毕业，均顺利通过毕业论文考核和答辩，获得新闻传播学硕士学位。

（2）就业发展

2022 年本学位点共有 7 人毕业,就业 7 人,就业率 100%。
毕业生主要在媒体、高校、政府部门、企事业单位就职。

四、学位点教育支撑条件

(一) 科学研究

2022 年,学位点导师获批 3 项贵州省社会科学基金项目,贵州省教育规划项目 2 项,校级重点实验室 1 项,2022 年在国内学术期刊发表高水平学术论文 8 篇。

(二) 支撑平台

学位点围绕区域社会发展的重大问题和学科的在地化可持续发展形成科研团队和科研方向,打造了省内首个“贵州传媒智库”,形成贵州省网络生态建设研究中心、贵州省特色民族文化研究基地、贵州省新媒体研究中心、贵州省委宣传部新闻阅评中心四大服务性团队,形成学科特色。

学院拥有新闻传播类省级实验教学示范中心——“现代传播和教育技术实验教学示范中心”,实验室面积达到 2000 平方米,仪器设备超过 2000 万元。中心下设报刊编辑工作站、虚拟演播厅、广播电视技术实验室、录音实验室、摄影实验室、舆情监测实验室、苹果非编实验室、新闻发言人实验室等 10 个专业实验室。同时与多彩贵州网、贵州日报报业集团、贵州广播电视台等建立研究生教学科研联合培养基地。

(三) 奖助体系

研究生助学金严格执行贵州省财政厅、贵州省教育厅《关于印发〈贵州省研究生国家助学金管理暂行办法〉的通知》文件精神,对全日制研究生实施助学金全员覆盖。国家奖助学金的比例约为学生总数 2%,学校校级奖助学金的比例约为研究生总数的 35%,助学金的覆盖比率为 100%。

学位点成立研究生奖学金评审分委员会,由学院主要领

导担任评审委员会主任、党委副书记和分管副院长担任评审委员会副主任，学科负责人、导师代表、研究生管理科教师 and 研究生代表担任委员，负责制订、修订学位点的研究生奖学金评定细则与标准，负责对本学位点研究生奖学金的初评、报审和复议等工作。2022 年本学位点研究生获得奖学金 12 人：一等奖学金 3 人，二等奖学金 6 人，三等奖学金 3 人。

（四）管理服务

研究生的日常管理由院长统筹整体工作，由分管研究生副院长具体负责研究生培养科的工作指导与管理。研究生培养科负责学生的教务、招生复试安排、开题、答辩、导师申报与管理、学位与学籍管理。

日常管理工作主要包括：（1）认真做好学生评优评奖、入党入团工作，用好评优评奖、入党入团指挥棒，让学生树立正确的价值导向和良好的学习风气。（2）做细做实日常学生服务工作，服务好学生，服务好老师。（3）加强党的纪律意识的教育，严格按照规章制度管理学生。（4）做好日常教学管理工作，以维持良好的教学秩序。

五、服务社会

将“论文”写在贵州大地上。依托“部校共建”和本学位点建设，服务国家“乡村振兴”战略，充分挖掘贵州各地经济文化发展典型、各行业文化服务需求，做好媒体宣传与服务。并积极开发学科专业服务功能，深入贵州各乡、镇、村新闻现场，深入挖掘民族文化资源，开展田野调查等实践。

六、存在的问题与改进措施

（一）存在的问题

1. 学位点高质量科研和教学成果不多。师生的代表性成果不突出，缺乏标志性的科研和教学成果，高质量论文、专

著、教材产出率较低。以“互联网+”“大学生创新创业大赛”等为代表的各级各类高水平赛事参与率较低。

2. 尚未形成有效的教学、科研团队。师资队伍的团队建设有待进一步加强，尚未形成教学科研团队。

（二）改进措施

1. 加大对教师科研和学术交流的支持力度，鼓励并指导学生申报各类科研项目，发表高水平论文。打造以“互联网+”和“大学生创新创业大赛”指导教师团队，切实做到以赛促教，赛教融合。

2. 优化学位点教学科研团队。引进高素质研究人才，带动学术梯队建设，增强教学科研团队的凝聚力。优化现有师资，整合成立学术研究团队，每个团队由教学经验丰富、学术功底扎实的教师担任负责人，带领中青年教师发展建设各个团队。